

بسمه تعالی



دانشکده بهداشت  
(گروه بهداشت عمومی)

دفترچه ثبت فعالیت  
دانشجو  
**Logbook of Student**

دوره کارآموزی

ویژه دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت عمومی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ: از / / ۱۴۰ لغایت / / ۱۴۰

## ۱- مقدمه

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی ها و اطلاعات موجود افزوده می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آوردند تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت بر آن شد تا جهت مستندسازی و ارزشیابی فعالیت های روزانه مربوط به **کارآموزی در عرصه رشته بهداشت عمومی** مجموعه ای را تحت عنوان **Log Book** تدوین نماید.

لاگ بوک که نام های گوناگونی نظیر آموزش نامه، کارنامه گزارش روزانه و مهارتنامه برای آن ذکر شده، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد. در این روش، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی قرار می گیرند و به مربی و کارآموز در رسیدن به اهداف آموزشی یاری می رساند. از سوی دیگر، ارزشیابی به عنوان رکن اساسی آموزش این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن، نقاط قوت و ضعف فرآیند آموزشی مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها، در ایجاد تحول و اصلاح آموزشی گام های مناسبی برداشته شود.

لاگ بوک مربوط به دوره کارآموزی، دفترچه ای است که در آن، مهارت ها و توانایی هایی که دانشجو باید در طول دوره کارآموزی کسب کند، در یک دفترچه نوشته شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد و او پس از انجام هر یک از وظایف، با ذکر تاریخ و نحوه مشارکت خویش، اطلاعات را ثبت می کند و مربی در قسمتی از دفترچه، چگونگی انجام فعالیت و نحوه مشارکت دانشجو را بررسی می کند. همچنین مربی در خصوص مشکلاتی که در نحوه انجام آن فعالیت وجود داشته، با دانشجو به بحث می نشیند و در نهایت، آن فعالیت را با امضا تأیید یا تعدیل می کند. به این ترتیب با ثبت وقایع، از فراموش کاری، اعمال نظر مربی و سوء تعبیر دانشجو جلوگیری می گردد.

## ۲- نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک

۱-۲- تکمیل لاگ بوک توسط کارآموز و تأیید آن توسط مربی یا مربیان مربوطه از شروع دوره کارآموزی و به صورت هفتگی الزامی می باشد.

۲-۲- تکمیل لاگ بوک در پایان هر فعالیت با تخصیص زمانی کوتاه برای ثبت، در همان محل انجام فعالیت ضروری است.

۲-۳- ثبت کلیه تجربیات علمی و عملی مربوط به انجام فعالیت در لاگ بوک الزامی می باشد. در صورت نیاز می توانید مستندات مربوطه را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

۲-۴- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز، نسبت به ثبت فعالیت اقدام نمایید.

۲-۵- در پایان ترم لاگ بوک تکمیل شده را به کارشناس مسئول کارآموزی یا مدیر گروه آموزشی مربوطه تحویل نمایید.

۲-۶- عدم تکمیل لاگ بوک و نیز ثبت فعالیت بدون امضا و تأیید مربی به منزله نقص دفترچه و نمره ناتمام می باشد.

### ۳- راه های ارتباطی با گروه بهداشت عمومی

مدیر گروه بهداشت عمومی (سرکار خانم دکتر مینا ماهری): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۴

کارشناس مسئول کارآموزی گروه بهداشت عمومی (جناب آقای پرویز سالم صافی): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۲

آدرس: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

کدپستی: ۵۷۱۷۸۱۳۹۶۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۳۰۰

فکس: ۰۴۴-۳۲۷۷۰۰۴۷

### ۴- مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	سال تحصیلی / نیمسال	شماره تماس ضروری	آدرس پست الکترونیک

### ۵- تعریف کارآموزی در عرصه:

یکی از اهداف وزارت بهداشت در برنامه ریزی تحصیلی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی، آماده کردن دانشجویان در دوره تحصیل برای ارائه خدمات بهداشتی-درمانی بعد از اتمام دوره تحصیلی می باشد. برای این منظور برای گروه های مختلف تحصیلی بعد از گذراندن تعداد مشخص تعریف شده واحد تئوری، کسری واحد عملی برای سال آخر دوره تحصیلی در نظر گرفته شده است. در واقع در هر ترم به همراه واحد تئوری تعداد محدود واحد عملی گذرانده می شود که هدف آن یادگیری اصول عملی در حیطه رشته مربوطه می باشد که در نهایت با مرحله عرصه دانشجو به شکل تقریبا مستقل در مراکز خدمات جامع سلامت فعالیت می نماید. به طور خلاصه دوره کارآموزی در عرصه، برای آشنایی دانشجویان از نزدیک با کارهای عملی و مسایل اجرایی محسوب می شود، که نه تنها به کارآموزان این فرصت را می دهد تا آموخته های خود را با انجام کارهای عملی تجربه کنند، بلکه کمبودها و نواقص احتمالی را درک و در رفع آن ها بکوشند، و در نهایت کارآموزی در عرصه باعث افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده می گردد.

### ۶- اهداف کارآموزی در عرصه بهداشت

#### ۶-۱- هدف کلی

آشنایی کارآموزان با نحوه ارائه خدمات بهداشتی به مراجعین مراکز بهداشتی -درمانی شهری و روستایی کسب تجربه و مهارت های عملی لازم بر اساس دستورالعمل های موجود جهت آمادگی برای ورود به بخش بهداشت

#### ۶-۲- اهداف اختصاصی

۶-۲-۱- آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی، هماهنگی و گسترش

۶-۲-۲- آشنایی و ارائه خدمات مربوط به سلامت باروری

۶-۲-۳- آشنایی و ارائه خدمات مربوط به مراقبت کودکان

۶-۲-۴- آشنایی و ارائه خدمات مربوط به مراقبت مادران

۶-۲-۵- آشنایی و ارائه خدمات مربوط به واکسیناسیون برای کلیه گروه های سنی اعم از کودکان و بزرگسالان

- ۶-۲-۶- آشنایی و ارائه خدمات مربوط به واحد بیماری ها
- ۶-۲-۷- آشنایی و ارائه خدمات بهداشتی مربوط به دانش آموزان مدارس تحت پوشش مرکز مربوطه
- ۶-۲-۸- آشنایی و ارائه خدمات مربوط به سلامت سالمندان و میانسالان
- ۷-۲-۹- برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی برای گروه های هدف مختلف
- ۷-۲-۱۰- آشنایی با زیج حیاتی، محاسبه و تفسیر شاخص های بهداشتی
- ۶-۲-۱۱- آشنایی با وظایف واحد بهداشت محیط و حرفه ای
- ۶-۲-۱۲- ثبت پروپوزال طرح تحقیقاتی در سامانه پژوهشیار دانشگاه و اجرای طرح

## ۷- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی

### ۷-۱- راهنمای مربیان دوره کارآموزی

- ۷-۱-۱- برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی
- ۷-۱-۲- پیگیری مستمر فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی-درمانی
- ۷-۱-۳- نظارت و پایش فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی - درمانی به صورت حضوری و غیرحضوری
- ۷-۱-۴- بررسی گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان
- ۷-۱-۵- ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته
- ۷-۱-۶- حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی
- ۷-۱-۷- راهنمایی دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی
- ۷-۱-۸- ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم

### ۷-۲- راهنمای دانشجویان

- ۷-۲-۱- دانشجو موظف است بعد از انتخاب واحد کارآموزی در عرصه، نزد کارشناس مسئول دوره کارآموزی مراجعه نموده و پس از کسب اطلاع از محل کارآموزی خود، در تاریخ تعیین شده در محل کارآموزی حضور یابد.
- ۷-۲-۲- رعایت نظم و انضباط کامل، آراستگی و سادگی ظاهری و حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- ۷-۲-۳- حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان
- ۷-۲-۴- رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)
- ۷-۲-۵- رعایت بهداشت فردی، کوتاه نمودن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی طبق مقررات دانشکده
- ۷-۲-۶- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در ساعات کار در عرصه
- ۷-۲-۷- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله
- ۷-۲-۸- ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی
- ۷-۲-۹- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات و روزهای اعلام شده در برنامه کارآموزی (ساعت حضور در عرصه در نوبت صبح و از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰ می باشد).
- ۷-۲-۱۰- هرگونه خروج از محیط کارآموزی، غیبت، مرخصی و ماموریت باید از قبل با مسئول مراکز یا سرپرست دوره کارآموزی هماهنگ شود.

۱۱-۲-۷- غیبت موجه و با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود ( در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و غیبت غیر موجه دو نمره از نمره نهایی کارآموزی کسر خواهد شد).

۱۲-۲-۷- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور هفتگی (لازم به ذکر است ارزشیابی نهایی بر اساس مطالب کارآموزی و لاگ بوک ها می باشد).

۱۳-۲-۷- شرکت کلیه دانشجویان در کارگاه های توجیهی و آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.

۲-۷-۱۴- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با کارشناس مدیر گروه و مسئول دوره کارآموزی غیر مجاز می باشد.

۱۵-۲-۷-قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.

### ۸- موضوعات دوره کارآموزی

ردیف	عناوین	محل برگزاری
۱	کارگاه توجیهی	معاونت بهداشتی استان
۲	کارگاه توجیهی / کارگاه آموزشی سامانه سیب	دانشکده بهداشت
۳	هماهنگی و گسترش	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی
۴	سلامت باروری	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی
۵	مراقبت کودکان	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی
	مراقبت مادران	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی و بیمارستان زنان کوثر
۶	برنامه ایمن سازی	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی / مراکز خدمات جامع سلامت ولایت
۷	بیماری ها	مرکز خدمات جامع سلامت نیکخواه
۸	بهداشت مدارس	مرکز خدمات جامع سلامت صحیه
۹	سلامت سالمندان و میانسالان	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی / مراکز نگهداری سالمندان
۱۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی
۱۱	آمار و زیج حیاتی	مراکز خدمات جامع سلامت روستایی
۱۲	بهداشت محیط و حرفه ای	مرکز خدمات جامع سلامت نیکخواه
۱۳	ثبت و اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی	-
۱۴	جمع	

۸-۱- موضوعات ارائه شده مربوط به هماهنگی و گسترش (ساختار شبکه بهداشتی-درمانی شهرستان)

ردیف	محل ارزیابی	نتیجه ارزیابی (کمبودهای مشاهده شده را بنویسید)			ارزیابی و تایید مسئول واحد: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		تجهیزات	فضای فیزیکی	نیروی انسانی و وظایف	
۱	مراکز خدمات جامع سلامت شهری				
۲	پایگاه بهداشت شهری				
۳	مرکز بهداشت شهرستان				
۴	مرکز آموزش بهورزی				
۵	مراکز خدمات جامع سلامت روستایی				
۶	خانه بهداشت				

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۲-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به باروری سالم

ردیف	خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	مشاهده شد	
	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)		
۱			شناسایی زنان سنین باروری و ارائه مشاوره فرزند آوری و باروری سالم
۲			انجام مراقبت های زنان دچار اختلالاتی از قبیل فشارخون، دیابت و غیره و پیگیری آن ها
۳			آموزش فواید فرزند آوری و افزایش جمعیت
۴			انجام معاینات دوره ای زنان براساس فرم مراقبتی که شامل کنترل وزن، کنترل فشار خون و غیره می باشد.
۵			آموزش فردی/گروهی در مورد کاهش علایم یائسگی و ارئه راهکارهای عملی
۶			ارجاع برای پاپ اسمیر در صورت لزوم
۷			مکمل یاری رسان میانسالان و سالمندان با مگادوز ویتامین D
۸			آشنایی با نحوه مشاوره ازدواج و ارائه خدمات
۹			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
۱۰			آموزش فردی/گروهی در مورد مسائل مرتبط با بهداشت دوران باروری
<p>ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/></p> <p>نام ، نام خانوادگی و امضا مربی</p>			

### ۳-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)، خیلی خوب(۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	برقرار ارتباط مناسب با مادر به منظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در فرم های مراقبت و آماری ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه معاینه کودک در اولین مراجعه و ارائه خدمات ( حداقل ۲ مورد گرفتن نمونه از پاشنه پای نوزاد)			
۳	آشنایی با نحوه اندازه گیری وزن، قد و دور سر کودک و ارائه خدمات (بررسی حداقل ۳۰ کودک)			
۴	آشنایی با نحوه ثبت اطلاعات در کارت رشد، تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل: ارزیابی کودک زیر ۶۰ ماه از نظر نشانه های خطر، ارزیابی رشد کودک، ارزیابی شیردهی و تغذیه، غربالگری کودک از نظر سلامت دهان و دندان، بینایی، شنوایی، تکامل، ژنتیکی، کم کاری تیروئیدی و فنیل کتونوری			
۶	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات مشاوره با مادر شامل: مشاوره تغذیه و شیردهی، مشاوره در خصوص پیشگیری از سوانح و حوادث، مشاوره در خصوص تعامل والدین با کودک و انجام پیگیری های لازم			
۷	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک بیمار (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بالای ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، سرفه و تنفس مشکل، اسهال، گوش درد و گلو درد، ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک زیر ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، عفونتهای موضعی، اسهال و کم آبی و زردی			
۸	آشنایی با نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر، مزایای شیر مادر و نحوه شروع تغذیه کمکی و ارائه خدمات			
۹	آشنایی با مکمل یاری در کودکان و نحوه تجویز آن و ارائه خدمات			
۱۰	آشنایی با دفتر مراقبت ممتد کودکان زیر ۶ سال و ارائه خدمات			
۱۱	آشنایی با نحوه تشخیص زردی یا یرقان نوزاد و ارائه خدمات			
۱۲	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			



۱۳	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت کودکان			
<p>ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/></p> <p>نام ، نام خانوادگی و امضا مربی</p>				

#### ۴-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت مادران

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)،خیلی خوب(۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (ویژه دانش آموخته غیر مامایی) و ارائه خدمات شامل: مراقبت های پیش از بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۵ مورد)، روش های تشخیص بارداری و ارائه خدمات، تغییرات بدن در دوران بارداری، شکایات شایع در دوران بارداری، بارداری های پرخطر، علائم خطر مربوط به دوران بارداری، مراقبت های دوران بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۱۰ مورد)، مراقبت های پس از دوران بارداری و مراقبت از نوزاد و ارائه خدمات (حداقل ۵ مورد)			
۲	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۳	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت مادران			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۵-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به واکسیناسیون

ردیف	خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو
	مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
	<b>ارزیابی مربی مربوطه:</b> حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)، خیلی خوب(۵)		
۱			آشنایی با انواع واکسن، سرم و نحوه واکسیناسیون و ارائه خدمات
۲			آشنایی با زنجیره سرما و نحوه نگهداری واکسن ها در یخچال و ارائه خدمات
۳			آشنایی با وسایل موردنیاز برای انجام واکسیناسیون
۴			آشنایی با نحوه تزریق انواع واکسن ها و ارائه خدمات (تزریق حداقل ۲۰ مورد کودک و ۲۰ مورد بزرگسال)
۵			آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون و ارائه خدمات
۶			آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات
۷			آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن و ارائه خدمات
۸			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
۹			آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور

خیلی خوب   
  خوب   
  متوسط   
  ضعیف   
  خیلی ضعیف

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۶-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به بیماری ها

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)، خیلی خوب(۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های واگیر شامل: سرخک و بیماری های بثوری تب دار، سرخچه و سندرم سرخچه مادرزادی، شپش، سل، بیماری های منتقله از راه آب و غذا، آنفولانزا، بیماری های قابل انتقال بین انسان و حیوان، هیپاتیت، مالاریا، دیفتری و سیاه سرفه			
۲	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های غیرواگیر شامل: بیماری های قلبی و عروقی، دیابت، اضافه وزن و چاقی، اختلال چربی خون، بتا تالاسمی ماژور و سرطان ها			
۳	آشنایی با روش های غربالگری، بیماریابی و پیگیری بیمار و ارائه خدمات			
۴	آشنایی با نحوه گزارش دهی و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۶	آشنایی با آخرین دستورالعمل های مربوط به بیماری ها			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۷-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به بهداشت مدارس

ردیف	خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو
	مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت دانش آموزان بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات
۲			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت فردی دانش آموزان و ارائه خدمات
۳			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان دانش آموزان و ارائه خدمات
۴			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت موی سر دانش آموزان و ارائه خدمات
۵			آشنایی با علائم سوء تغذیه و کم خونی در دانش آموزان و ارائه خدمات
۶			آشنایی با بیماری های شایع در مدرسه و غربالگری دانش آموزان و ارائه خدمات
۷			آشنایی با نحوه صحیح مشاوره بلوغ و ارائه خدمات
۸			بازدید از مدارس و تکمیل شناسنامه سلامت برای دانش آموزان
۹			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
۱۰			آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت مدارس

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۸-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت سالمندان و میانسالان

ردیف	خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو
	مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱			آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت سالمندان و میانسالان بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات
۲			آشنایی با اهمیت تغذیه و برنامه غذایی مناسب و ارائه خدمات
۳			آشنایی با انواع حرکات ورزشی مناسب و ارائه خدمات
۴			آشنایی با بیماری های شایع دوران سالمندی و ارائه خدمات
۵			آشنایی با ابعاد شیوه زندگی سالم و ارائه خدمات
۶			آشنایی با مراقبت های ادغام یافته سالمندان و ارائه خدمات
۷			آشنایی با مراقبت های ادغام یافته میانسالان و ارائه خدمات
۸			بازدید از مراکز نگهداری سالمندان
۹			آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات
۱۰			آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت سالمندان و میانسالان

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۹-۸- نقد، طراحی و اجرای برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت برای جمعیت تحت پوشش مرکز جامع سلامت

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)، خیلی خوب(۵)
		مشاهده و انجام شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	نقد حداقل یک برنامه آموزشی اجرا شده در طول یک سال گذشته توسط پرسنل بهداشتی			
۲	انتخاب حداقل ۱۰ مشکل بهداشتی مهم در منطقه تحت پوشش مرکز جامع سلامت و اولویت بندی مشکلات به دو روش ساختاری و غیر ساختاری			
۳	انتخاب یک مشکل بهداشتی جهت مداخله آموزشی و بیان علت انتخاب آن			
۴	تعیین علل رفتاری و غیر رفتاری مشکل منتخب با استفاده از چارت استخوان ماهی ایشی کاوا			
۵	انتخاب مخاطبین (فراگیران) و بیان علت انتخاب آن			
۶	تعیین موضوع و هدف کلی آموزش			
۷	تعیین اهداف اهداف رفتاری با مشخص نمودن حیطة و سطح آموزشی هر هدف			
۸	تعیین محتوا، مواد و وسایل کمک آموزشی			
۹	تعیین شیوه های آموزشی مناسب			
۱۰	تهیه ابزارها و روش های ارزشیابی برنامه آموزشی			
۱۱	انجام هماهنگی های لازم (انتخاب مکان آموزش، دعوت فراگیران و...)			
۱۲	اجرای برنامه آموزشی			
۱۳	ارزشیابی برنامه آموزشی			
۱۴	ارائه پیشنهاد های اصلاحی لازم برای تکرار برنامه آموزشی			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۱۰-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف(۱)، ضعیف(۲)، متوسط(۳)، خوب(۴)، خیلی خوب(۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با نحوه تکمیل زیج حیاتی و ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه ثبت نام موارد جدید در سامانه سیب			
۳	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص های بهداشتی و گزارش دهی آن ها به بخش های مختلف سیستم بهداشتی- درمان و ارائه خدمات			
۴	آشنایی با نحوه پایش و کنترل آمارهای زیج حیاتی و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۶	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به واحد آمار و زیج حیاتی			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۱۱-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای (واحدهای روستایی)

فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
	مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱ آشنایی با وظایف واحد بهداشت محیط			
۲ آشنایی با نحوه صدور کارت و معاینه بهداشتی			
۳ آشنایی با نحوه بازدید از اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی			
۴ آشنایی با نحوه صحیح کلرسنجی آب			
۵ بازدید از محل دفن زباله ها (مدیریت مواد زائد)			
۶ بازدید از چشمه و قنات (منابع آب و نحوه تصفیه آن ها)			
۷ آشنایی با وظایف واحد بهداشت حرفه ای			
۸ آشنایی با نحوه انجام معاینات شغلی			
۹ آشنایی با وسایل و تجهیزات ارزیابی			
۱۰ آشنایی با نحوه بازدید از کارگاه ها			
۱۱ آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه به واحد بهداشت محیط و حرفه ای			
۱۲ آشنایی با قوانین و دستورالعمل های مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی



۱۲-۸- طرح پژوهشی (پروپوزال)

ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)	خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو
	با حضور مربی انجام شد	انجام شد (بدون حضور مربی)	
			عنوان (فارسی و انگلیسی)
			چکیده
			نوع مطالعه
			بیان مسئله
			بررسی متون
			اهداف (کلی و اختصاصی)
			سئوالات و فرضیات
			جامعه هدف و جامعه مورد مطالعه
			حجم نمونه و روش نمونه گیری
			ابزار جمع آوری داده‌ها
			روش تحلیل داده‌ها
			ملاحظات اخلاقی
			مشکلات، محدودیتهای طرح و روشهای غلبه بر آنها
			جدول متغیرها
			پیش بینی زمان لازم برای اجرای کامل طرح
			جدول هزینه‌ها
			ثبت پروپوزال
			اجرای پژوهش

روش اجرا

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف  ضعیف  متوسط  خوب  خیلی خوب

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی



## ۱۰- روش ارزیابی کارآموزان عرصه بهداشت:

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی دانشجویان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی کارآموزان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آنان و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله در آزمون پایان دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی دانشجو: نام مربی:

تعداد غیبت: غیبت موجه:

نظر مربی در مورد تجدید دوره یا برگزاری جلسات جبرانی:

غیبت غیر موجه:

## ۱-۱۲- فرم ارزیابی و ثبت نمره کارآموزی در عرصه

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	آراستگی، سادگی و حجاب اسلامی با پوشش مناسب		۱
۲	حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان		۱
۳	رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)		۱
۴	حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله		۱
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۱
۶	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه		۲
۷	استفاده از فرصت های یادگیری و کسب مهارت		۲
۸	حضور منظم در محل کارآموزی (از لحاظ غیبت)		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	آمادگی علمی دانشجو از نظر مربی		۴
۱۱	کیفیت گزارش ها و لاگ بوک تکمیل شده توسط کارآموز		۴
۱۲	جمع کل		۲۰

## ۱۱- منابع:

۱- اصول کارآموزی در عرصه بهداشت. مولفین: دکتر محمد حسین باقیانی مقدم، دکتر محمد حسن احرام پوش، محمد حسین دهقانی تفتی. نشر آثار سبحان: ۱۳۹۳.

۳- دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ارتباط با موضوعات مختلف